

## **Leitfaden: Optimale Vorbereitung von Lern- und Arbeitsaufgaben**

### **Schritt 1: Wählen Sie eine geeignete Aufgabe aus Ihrem Arbeitsbereich aus.**

Die Aufgabenstellung sollte repräsentativ für den Beruf sein und auf andere Betriebe oder Tätigkeitsbereiche übertragen werden können.

### **Schritt 2: Legen Sie Ziele der Aufgabe klar und verständlich fest.**

Hierher gehören Vorgaben für die Bearbeitung sowie interne oder von den Kunden definierte Qualitätsanforderungen, ebenso genaue Beschreibungen des Produkts oder der Dienstleistung.

### **Schritt 3: Definieren Sie Lernziele und Kompetenzen.**

Verschaffen Sie sich Klarheit, welche Kompetenzen – sowohl fachliche als auch methodische, soziale und personale – die Lern- und Arbeitsaufgabe fördert. Auf welchen bereits vorhandenen Kompetenzen baut die Aufgabenstellung auf?

### Fragenkatalog für Schritt 3:

- Was müssen die Auszubildenden wissen und können, um die Aufgabe fachgerecht auszuführen?
- Was müssen sie neu dazu lernen?
- Welche Informationen benötigen die Auszubildenden und wie können sie sich diese beschaffen? Welche Hilfsmittel und (digitale) Medien gibt es dazu?
- Mit welchen Leitfragen können sich die Auszubildenden das nötige fachliche Wissen aneignen und die Ausführung der einzelnen Arbeitsschritte vorbereiten?
- Welche Ressourcen sind nötig (Maschinen, Werkzeuge, Materialien, Maschinenbedienungszeiten)?
- Welche Qualitätsstandards müssen aus fachlicher Sicht sowie nach den Kundenvorgaben beachtet und überprüft werden?
- Welche Handlungsspielräume und Entscheidungsalternativen gibt es?
- Woran lässt sich der Erfolg des Lern- und Arbeitsprozesses messen?



#### Gut zu wissen

Weitere hilfreiche Informationen für Ihren Job als AusbilderIn finden Sie hier

- Austausch mit anderen AusbilderInnen >> [leando.community](https://leando.community)
- Praxisnahe Tipps für den Ausbildungsalltag  
>> [Leitfaden für ausbildende Fachkräfte](#)