

Smartphones (& Co.) in der Ausbildung richtig einsetzen

Das bin ich

Thomas Possler

- **Medien – Bildungsmanagement (MA)**
- **Learning Consultant (CLC GmbH)**
- **Community Manager: Erfahrungswissen
Ausbildungspraxis**



Unsere Regeln



Bitte melden, bevor du etwas beitragen willst.

Mikrofon selbstständig stummschalten!



Beachte unsere Netiquette & AGBs.

Höflichkeit gilt auch hier, wir lassen uns ausreden!



Wir wollen uns Austauschen und wohlfühlen.

Wir bleiben beim „DU“!



Die Technik kann instabil sein.

Keine Panik, wir bekommen das hin!

Unsere Ziele und Anliegen

- ✓ **Sensibilisieren**
- ✓ **Impulse geben**
- ✓ **Diskussionen anregen (auch asynchron auf Leando)**
- ✓ **Ideen für Angebote und Content erfahren**

→ **Wir können keine Rechtsberatung leisten!**



Unsere Agenda für heute

1. **Warm-Up & Einstieg**
2. **Einstellung & Mindset**
3. **Herausforderungen, Fallstricke & No-Gos**
4. **Chancen und Einsatzbeispiele**
5. **Abschluss**





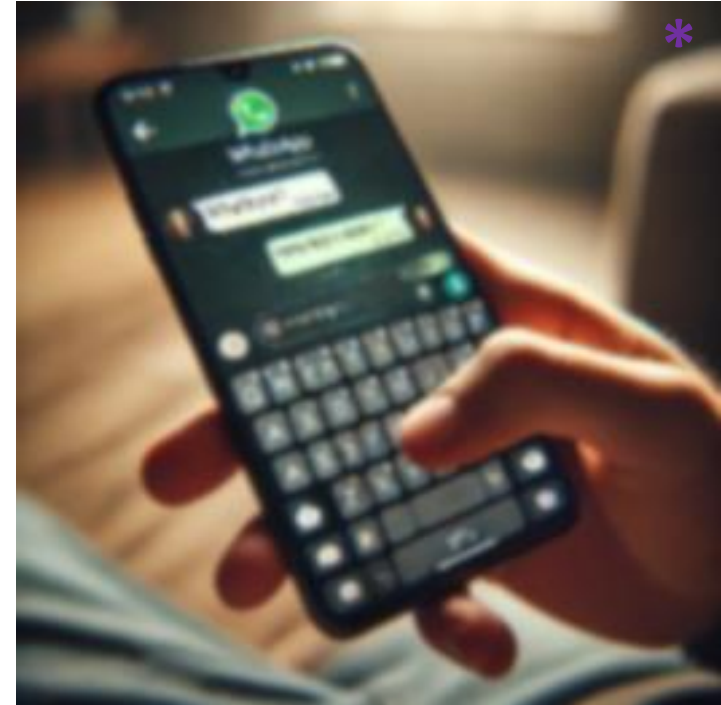
Warm-Up & Einstieg

Warm-Up

- a) *Wie viele Minuten verbringen junge Menschen (16-19 Jahre) durchschnittlich am Smartphone-Bildschirm?*
- b) *Wie hoch schätzt ihr die Konzentrationsspanne eurer Azubis ein?*
- c) *Wie hoch schätzt ihr die Medienkompetenz eurer Azubis ein (von 1-5)?*

Schreibt eure Einschätzungen auf mein Zeichen in den Chat!

Bspw.: a) 30 Min b) 2 Std. c) 9



Auflösung



Ø Bildschirmzeit am Smartphone:

250 Min (16-17 J.)



Ø Konzentrationsspanne junger Menschen:

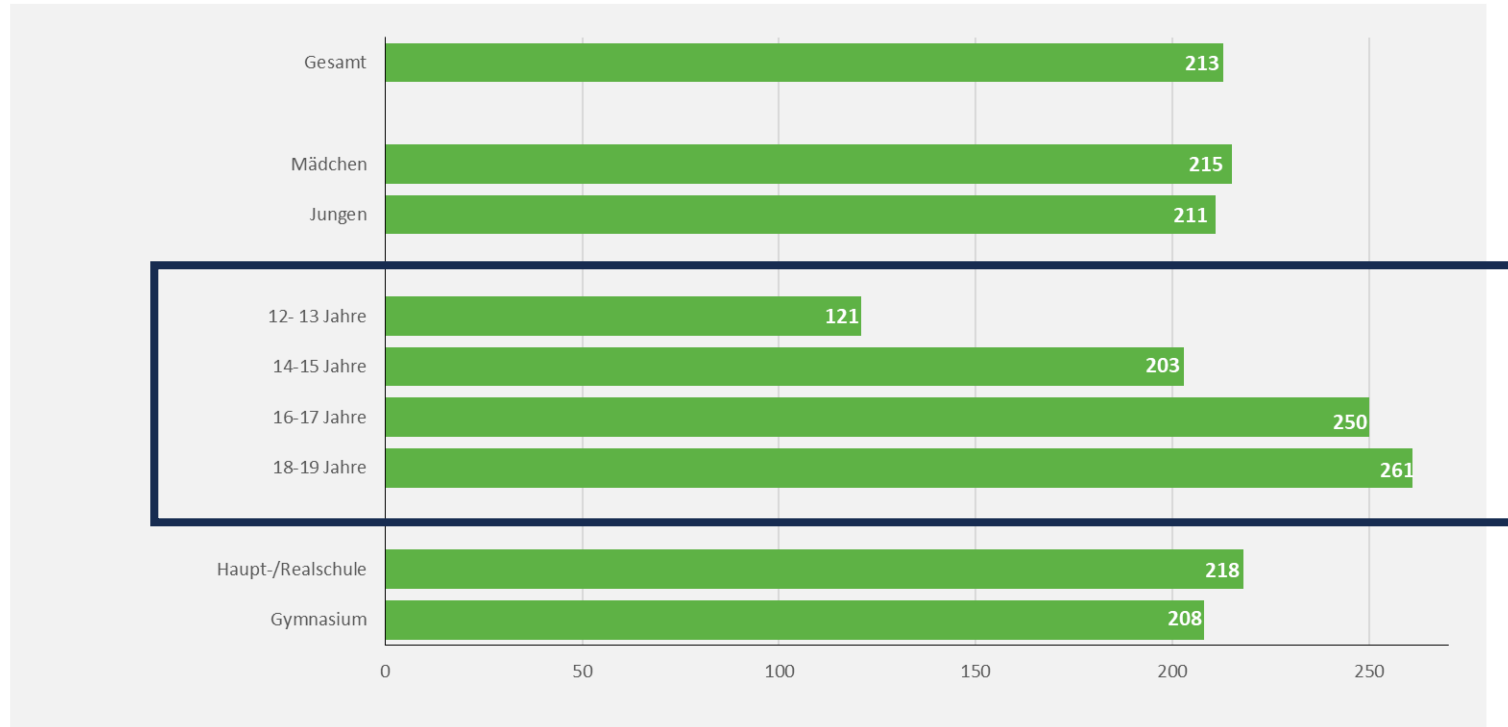
20-30 Min



Medienkompetenz junger Menschen:

2-3 (Meine Interpretation)

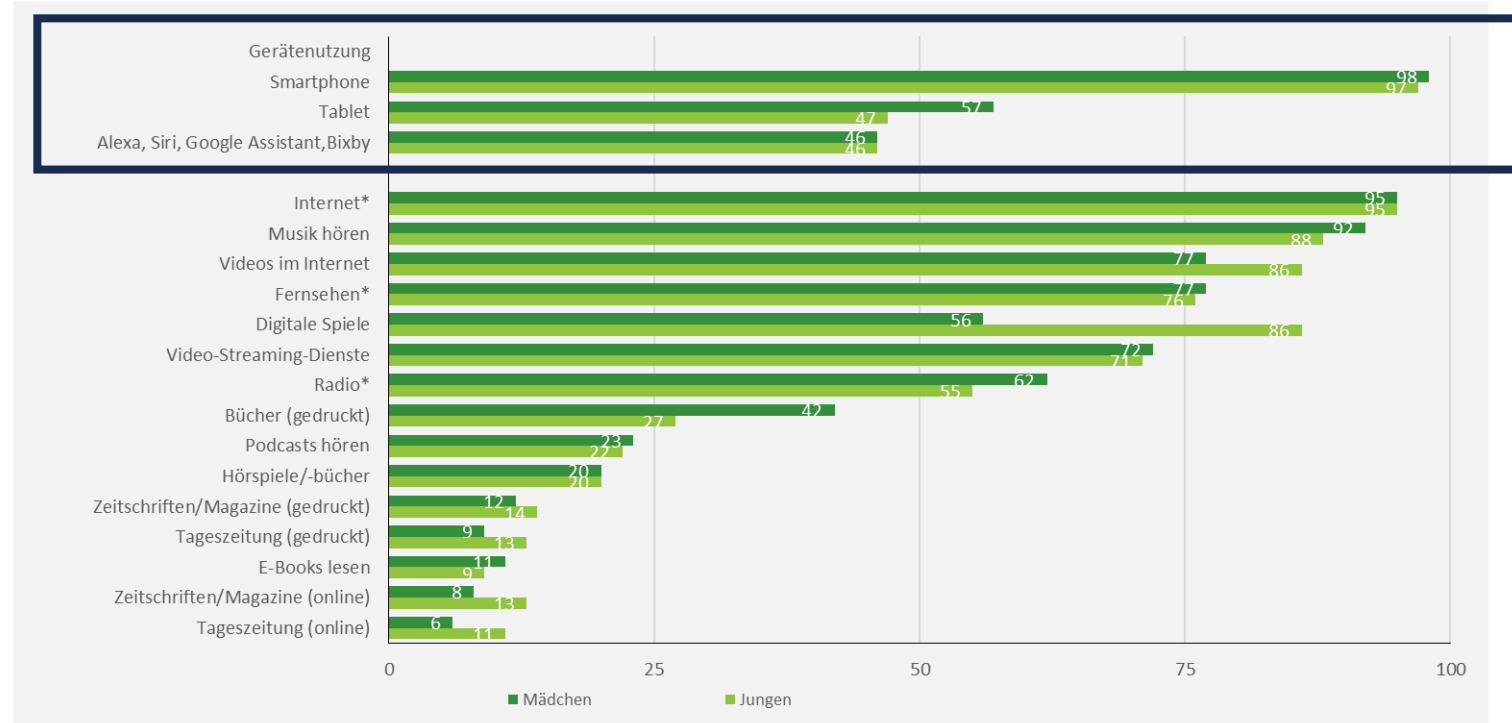
Durchschnittliche tägliche Bildschirmzeit am Smartphone



Quelle: JIM 2023, Angaben in Minuten, Basis: Befragte, die ihre Bildschirmzeit überprüfen n=510

Medienbeschäftigung in der Freizeit 2023

- täglich/mehrmals pro Woche -

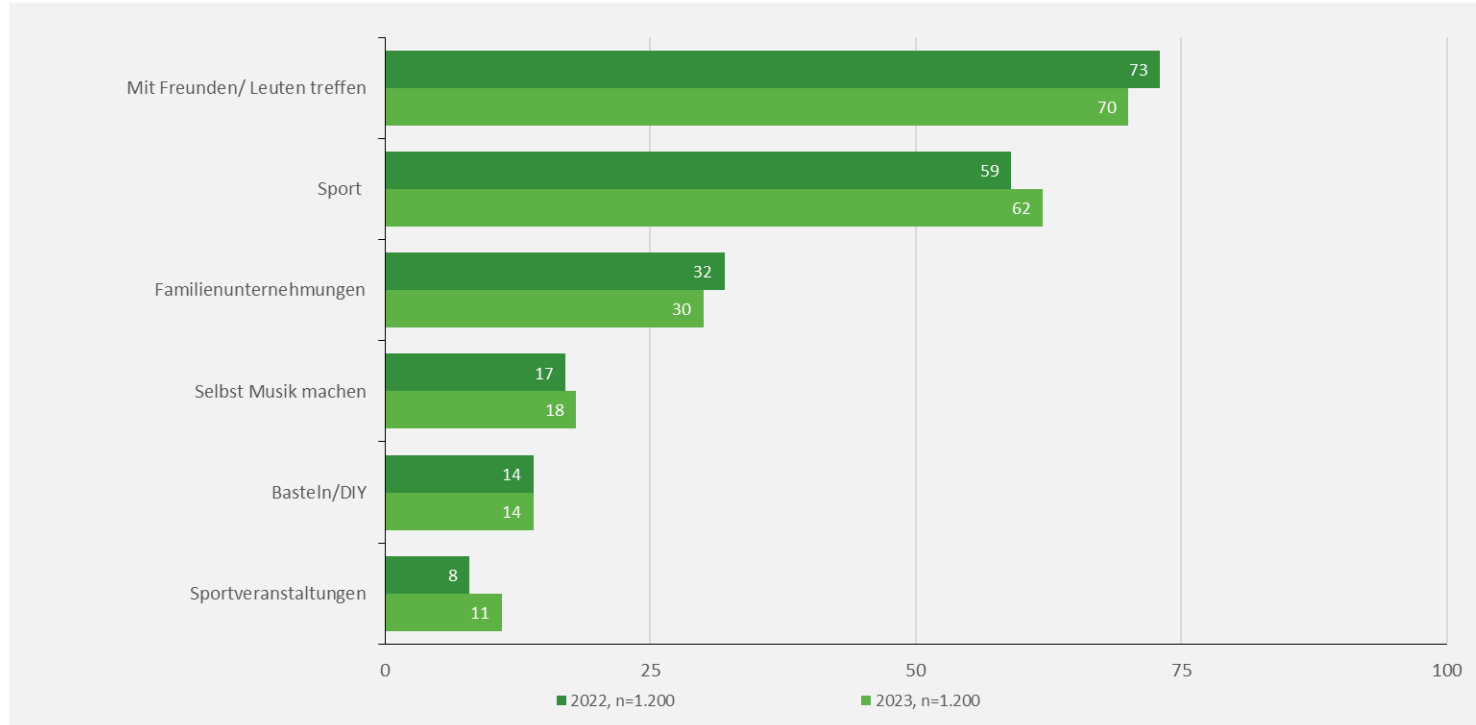


Quelle: JIM 2023, Angaben in Prozent, *egal über welchen Verbreitungsweg, Basis: alle Befragten, n=1.200

Kostenlos downloadbar (auch als PPT): <https://www.mpfs.de/studien/jim-studie/2023/>

Freizeitaktivitäten 2023 – Vergleich 2022

- täglich/mehrmals pro Woche -



Quelle: JIM 2022, JIM 2023, Angaben in Prozent, Basis: alle Befragten, n=1.200

Kostenlos downloadbar (auch als PPT): <https://www.mpfs.de/studien/jim-studie/2023/>

Konzentrationsspanne

- Grundschulkinder: ca. 10-20 Minuten
- Jugendliche: 20-30 Minuten
- Erwachsene max. 20 – 50 Minuten. Starke Abnahme bei monotonen Aufgaben nach 15 Min.

Warum nehmen wir eine geringe „Leistung“ wahr?

(Über-) Reizung, Gewohnheit, Konditionierung ... :

- Dopamin-Ausschüttung & Verstärkung der Nutzung
- Aufmerksamkeitsspaltung & andere Erwartungshaltung (an Unterbrechungen)
- Reduzierte Tiefenverarbeitung
- Konditionierung Reaktion auf Reize
- Fehlende Regenerationszeit/ Leerlaufmomente
- Erlernte Ungeduld → Sofortige Befriedigung

Medienkompetenz SuS 8. Klasse (ICILS-Studie)

- Stufe 1: rudimentäre Fähigkeiten

- Stufe 2: basale Kompetenzen

→ 40,8%

- Stufe 3: fortgeschrittene Kompetenzen

- Stufe 4: hohe Kompetenzen

→ 58,1 %

- Stufe 5: sehr hohe Kompetenzen

→ Nur 1,1 %

Aber: 20 % d. SuS erreichten nicht die unterste Kompetenzstufe. 40 % können nur Klicken und Wischen.

Herausforderungen bei elementaren Aufgaben:

- Hyperlinks aufrufen
- Effektive Suche in Suchmaschinen
- Überprüfung und Bewertung von Quellen

Quellen ICILS: [1](#) [2](#) [3](#)



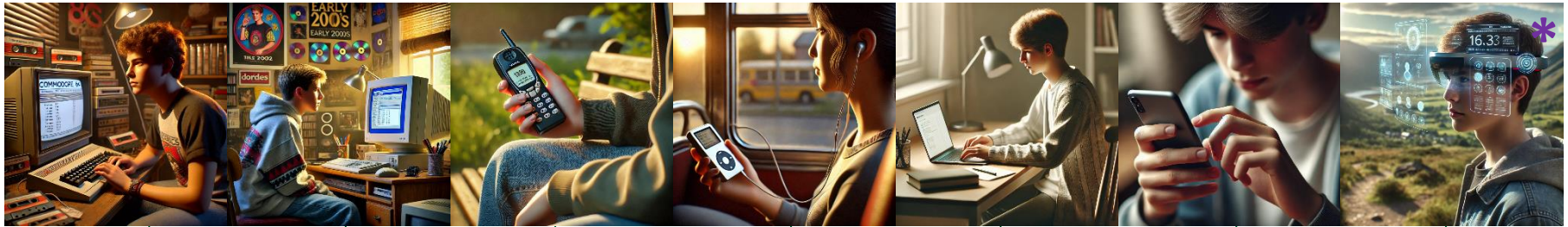
Einstellung & Mindset

Neue Rollen, Aufgaben, neues Mindset: Coach und Lernbegleiter:in

- Mit diesen Azubis müssen wir umgehen...
 - Medienkompetenz ist auch ein Teil...
 - Smartphones und Technologien gehen nicht weg, sie entwickeln sich weiter...
- Mindset: Mit Veränderungen umgehen!



Wir denken zu sehr im Smartphone-Zeitalter



80er
Erste Heim-
Computer
etablieren sich

90er - 2000
PC in vielen
Haushalten.
Als Arbeits-
station in Firmen

Anfang 2000er
Viele Jugendlichen
haben ein Handy.

Mitte 2000er
Entertainment
wird mobiler
→ Handymusik im
Bus!

Anfang 2010er
Die meisten nutzen
privat nur noch
Notebooks

Ab Mitte 2010er
Viele Kinder,
nahezu alle
Jugendlichen haben
ein Smartphone

**Was bringt die
Zukunft?**
...

Mindset

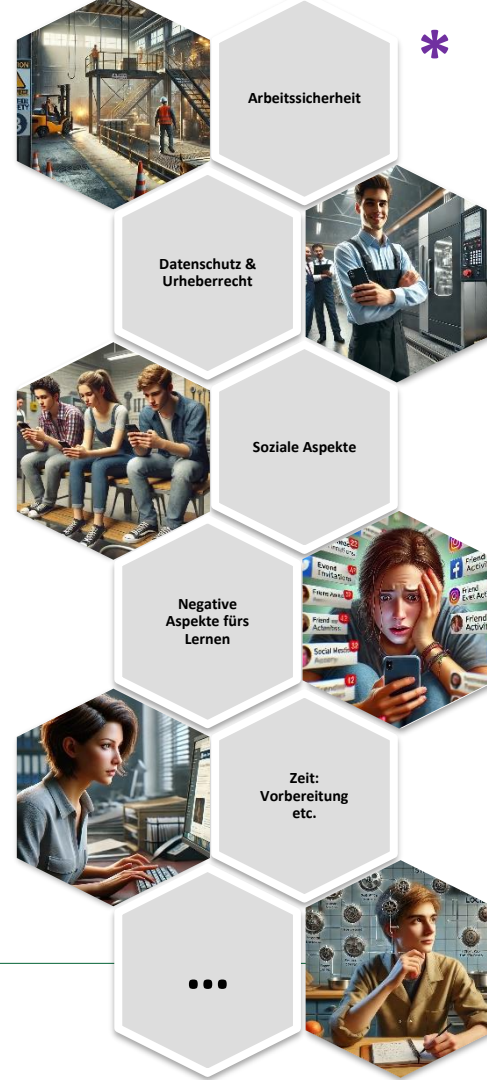
- Smartphones sind eigentlich Computer
 - Werden nicht verschwinden → wenn überhaupt abgelöst
 - Risiken & Chancen abwägen
 - Chance und Möglichkeiten sinnvoll auswählen!
- Veränderungen müssen akzeptiert werden!





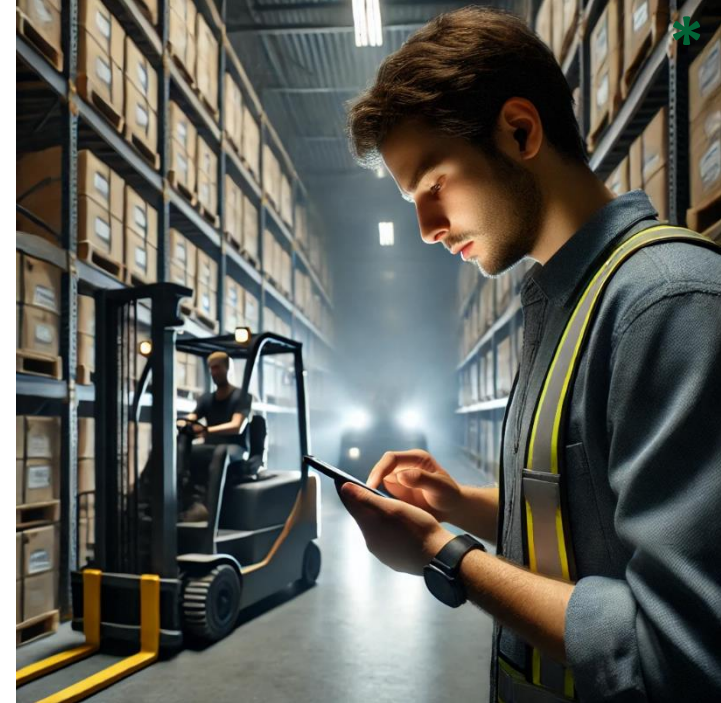
**Fallstricke, Herausforderungen &
No-Gos**

Es gibt einige negative Aspekte



Arbeitssicherheit: Unfallrisiken - Smartphone als Aufmerksamkeitsräuber

- ✗ Bei der Bedienung von Maschinen
- ✗ Bau & Montagearbeiten
- ✗ Umgang mit Gefahrstoffen und Chemikalien
- ✗ (Straßen-) & Transport
- ✗ Stellen, Gebiete und Aufgaben mit hoher Unfallgefahr und Hoch



Arbeitssicherheit & Qualität: Hygiene

Smartphones sind oft mit Keimen belastet und können Hygienevorschriften verletzen

- ✗ Umgang mit Lebensmitteln und Bestandteilen
- ✗ In Laboren
- ✗ In medizinischen Bereichen
- ✗ ...



Datenschutz, Urheberrecht & Image

Fotos & Videos landen im Netz:

- ✗ von anderen Personen
- ✗ Maschinen & Anlagen
- ✗ Von Infrastruktur & Co.
- ✗ ...

Dokumente & Co. landen im Netz:

- ✗ ChatGPT
- ...

Imageverlust durch Fotos & Videos im Netz:

- ✗ Mit Hinweisen auf Unternehmen
- ✗ Kritische Themen
- ✗ Von Infrastruktur & Co.
- ✗ ...

→ Verbindung zum Arbeitgeber

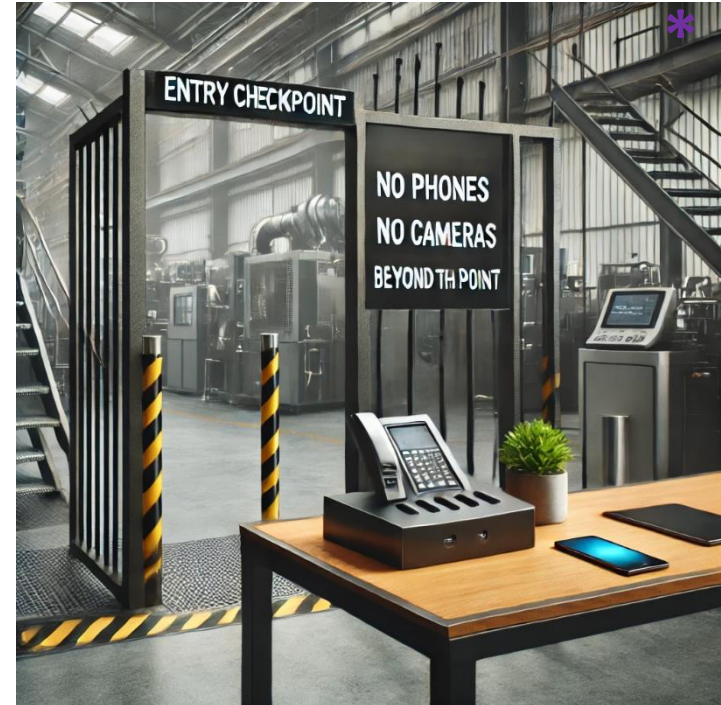
→ Bspw: Tanzvideo auf TikTok in der Pause,
es ist zu erkennen dass die Azubis bei der
Mustermann GmbH arbeiten



Was man tun kann und sollte

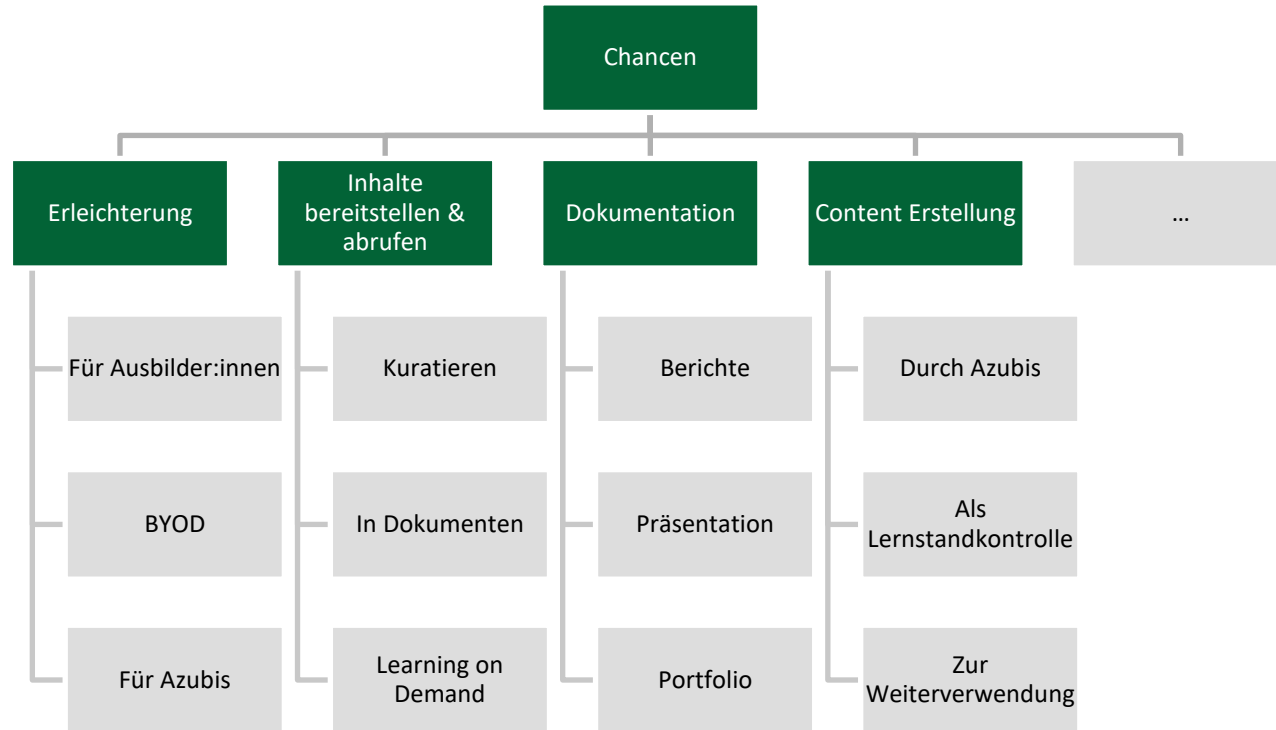
- Regeln für den Smartphone-Umgang definieren
- Schutzzonen & No-Go-Areas definieren
- Ggf. Smartphone-Abgabestellen einrichten
- Commitment/ Verpflichtungen vereinbaren

→ Sinn und Zweck erläutern und sensibilisieren!





Chancen & Einsatzbeispiele

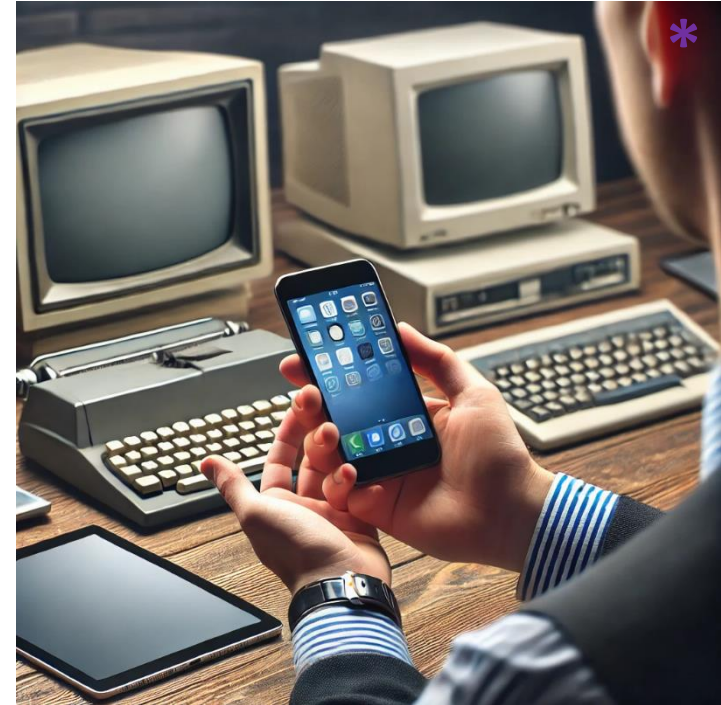


BYOD?

= Bring Your Own Device

- Endgeräte in Unternehmen sind oft veraltet
- Nicht gepflegt (Software & Updates)
- Bedienung ist ungewohnt
- ...

→ Eigene Endgeräte der Azubis nutzen lassen!

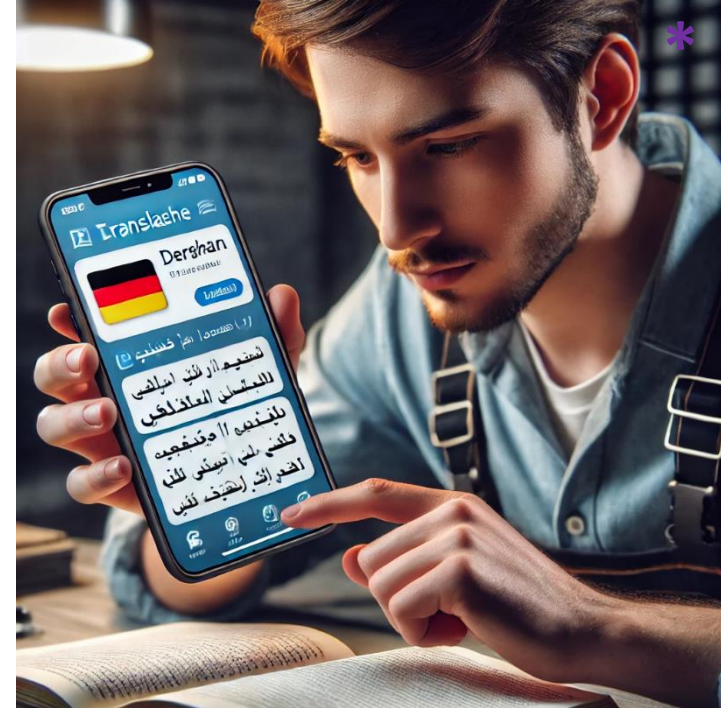


Erleichterung für Azubis in heterogenen Gruppen

Chancen sehen und nutzen

- Übersetzung
- Zusammenfassung
- Speech-to-Text
- ...

→ Was spricht per se dagegen?



Kuratierte Inhalte gezielt einsetzen & abrufen lassen



Videos



Podcasts



Websites & Blogs
→ OER



PDFs,
Anleitungen &
weitere Quellen



Digitale Quizze &
E-Learnings



Und mehr

Kuratieren, wie im Museum!

- ✓ **Wir als Ausbilder:in suchen und kuratieren Inhalte**
- ✓ **Wie Videos, Texte, weitere Quellen**
- ✓ **Reichern sie ggfs. an**
- ✓ **Geben sie unseren Azubis mit Hinweisen mit**
- ✓ **Nutzen ggfs. bereits erstelle Inhalte (auch durch Azubis)**
- ✓ **Warum das Rad neu erfinden?**



Beispiel: Wir reichen Arbeitsblätter mit Infos etc. an!

- ✓ Wir nutzen Links & QR-Codes
- ✓ Reichern physische, oder digitale Arbeitsblätter an
- ✓ Mit Videos
- ✓ Weiteren Infos
- ✓ Oder Quizen zu Lernstandkontrollen!

→ Azubis nutzen physisches Arbeitsblatt in Kombination mit Smartphone



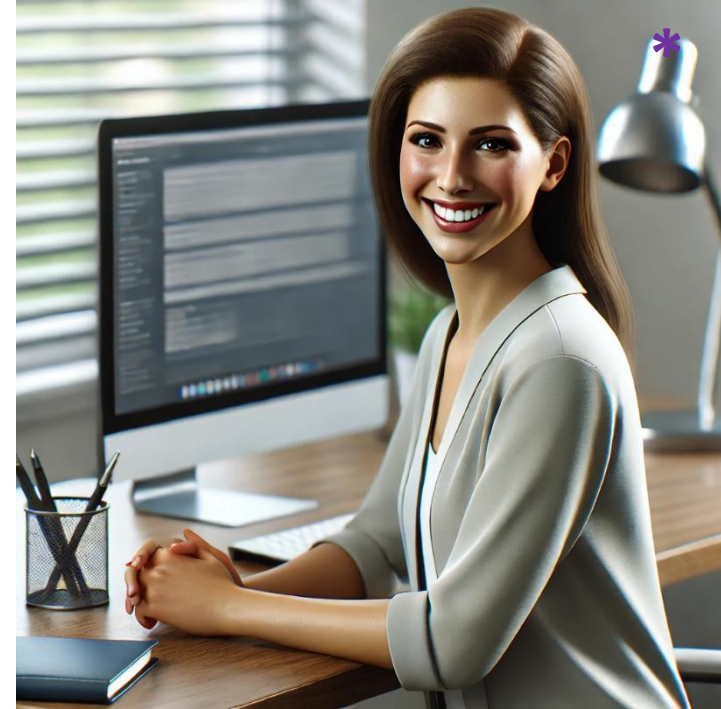
Beispiel: Schreiner Azubis und bauen ein Hochbeet!

- ✓ Video von Baumarkt bzw. YouTube mit Anleitung vom Smartphone abrufen
 - ✓ Bauanleitung als PDF abrufen
 - ✓ Infos zu Holz etc.
 - ✓ ...
- Ein Projekt mit einem Lernpfad
- Azubis nutzen kuratierte Inhalte, bauen selbstständig das Werkstück!



Vorteile erkennen: Entlastung!

- „Schwache“ Azubis Grundlagen im eigenen Tempo vermitteln lassen
- „Stark“ Azubis weiterführende Informationen geben und Beschäftigung bieten
- Mehr Zeit durch individuellere Betreuung!



Dokumentation: vieles/alles in einem Gerät!

- Smartphones haben alles, was eine multimediale Dokumentation möglich macht
- Erlauben es auch gleich für Präsentationszwecke aufzubereiten

Warum nicht für die Dokumentation einsetzen?

- ✓ Arbeitsschritte → Fortschritt und Motivation
 - ✓ Reflexion → Fehler, Herausforderungen, Erfolgserlebnisse
- Einsetzen für Berichte, Portfolios & Co.!



Dokumentation: Projektschritte in einem Portfolio/ bei Projekten



**Azubis sollen
Hochbeet bauen**



**Fotodokumentation
Der einzelnen
Schritte**



**Videos der
Arbeitsschritte**



**Audio-Notizen für
den Kontext**



**Präsentation &
Reflexion**

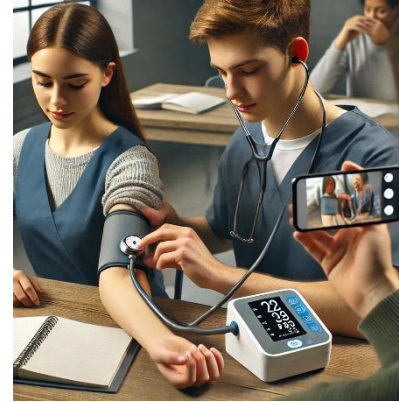
Portfolio & Berichte

- Arbeitsschritte multimedial dokumentieren (Fotos, Videos, Sprachnotizen usw.)
 - Lernerfolg und Fortschritte sehen
 - Aus Fehlern und Chancen lernen (auch von anderen Azubis)
 - ...
- Für Präsentation am Ende nutzen
- Auch Azubis, die sich Schwierigkeiten in Präsentationen, oder schriftlichen Dokumentationen haben profitieren!



User Generated Content: Medienproduktion

- Azubis machen Erklärvideos & Co.
 - Nutzung als Lernstandkontrolle
 - Weitere Verwendung für spätere Jahrgänge
 - ...
- **Medienkompetenz, Fachkompetenz und Mehrwert!**





Abschluss

Was folgt nach diesem Meeting?

- ✓ Folienprotokoll auf Leando
- ✓ Weitere Vertiefungen und praktischer Austausch zum Thema

Eure Aufgabe:

- Schreibt in der Community, was euch interessiert
- Wozu ihr euch aktiven Austausch wünscht und welche Tipps benötigt
- ...

→ Auf der Basis wollen wir euch Angebote machen!



Dein AHA-Effekt von heute?!

Schreib in den Chat oder
komme ans Mikrofon!



Quellen - Statistiken und Bilder

Statistiken:

- <https://www.mpfs.de/studien/>
- <https://www.bmbf.de/bmbf/shareddocs/pressemitteilungen/de/2024/11/111124-ICILS.html>
- <https://www.kmk.org/presse/pressearchiv/mitteilung/detail/News/digitale-kompetenzen-von-achtklaesslerinnen-und-achtklaesslern-ueber-dem-internationalen-durchschnitt.html>
- <https://www.news4teachers.de/2024/11/desastroese-icil-studie-eine-art-computer-pisa-40-prozent-der-schueler-koennen-nur-klicken-und-wischen/>
- https://www.waxmann.com/waxmann-buecher/?tx_p2waxmann_pi2%5bbuchnr%5d=4949&tx_p2waxmann_pi2%5baction%5d=show

Bilder und Grafiken:

- * <https://pixabay.com/de/> (unter CC0-Lizenz)
- * KI/ ChatGPT
- * Eigene Darstellung

**ERFAHRUNGSWISSEN
AUSBILDUNGSPRAXIS**

Viele Grüße!

Tretet Leando bei, werdet Teil unserer Communitys und
bringt euch ein!