

Smartphones in der Ausbildung

Chancen nutzen, Risiken meistern!

Das bin ich

Thomas Possler

- **Medien – Bildungsmanagement (MA)**
- **Learning Consultant (CLC GmbH)**
- **Community Erfahrungswissen
Ausbildungspraxis aufgebaut
(ehemaliger Community Manager)**



Unser Gast

Dr. Markus Schäfer

Dezernent „*Bildung in der digitalen Welt*“
Bezirksregierung Arnsberg

Erfahrungen:

- Abteilungsleiter KFZ Technik
am Höne Berufskolleg in Menden
- Youtube-Kanal www.kfz4me.de



Unsere Ziele und Anliegen

- ✓ **Sensibilisieren**
 - ✓ **Impulse geben**
 - ✓ **Diskussionen anregen und Weiterarbeit auf Leando/Community anregen**
- **Wir können keine Rechtsberatung leisten!**



Bildquelle: KI nach eigenen Prompts



Warm-Up & Einstieg

Warm-Up

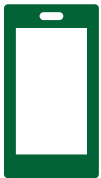
- *Wie viele Minuten verbringen junge Menschen (16-19 Jahre) durchschnittlich am Smartphone-Bildschirm?*
- *Schreibt eure Einschätzungen auf mein Zeichen in den Chat!*



Bildquelle: KI nach eigenen Prompts

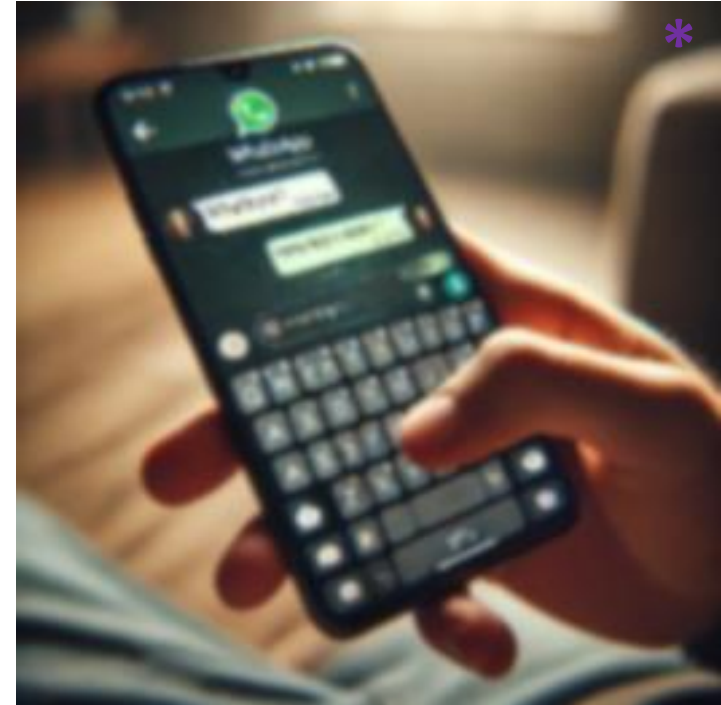
Warm-Up: Auflösung

- *Wie viele Minuten verbringen junge Menschen (16-19 Jahre) am Smartphone-Bildschirm?*
- *Schreibt eure Einschätzungen auf mein Zeichen in den Chat!*



**Ungefähre Bildschirmzeit
am Smartphone:**

200 Min (16-19 J.)



Bildquelle: KI nach eigenen Prompts



Herausforderungen

Negative Aspekte... Was fällt Ihnen ein? Antworten Sie im Chat!



Bildquelle(n): KI nach eigenen Prompts und weitere eigenständige Verarbeitung

Mindset: Umgang mit dem Status Quo

- Smartphones sind eigentlich Computer
 - Werden nicht verschwinden → wenn überhaupt abgelöst
 - Risiken & Chancen abwägen
 - Chance und Möglichkeiten sinnvoll auswählen!
- Veränderungen müssen akzeptiert werden!



Bildquelle: KI nach eigenen Prompts



**Chancen, Einsatzbeispiele &
Regelungen**

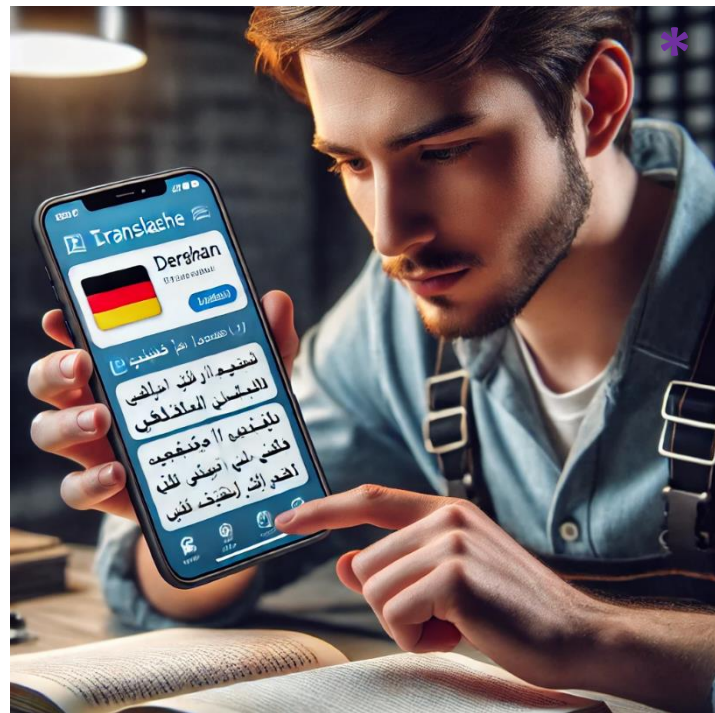
Chancen erkennen: Die Technologie ist da und gibt es her!



Sprachbarrieren aufbrechen

- Geringe Deutschkenntnisse
- Geringe Lese- & Schreibkompetenzen
- Lese-Rechtschreibstörungen
- ...
- Live-Übersetzung (Arbeitsblätter etc.)
- Speech-to-Text/ Text-to-Speech
- Abrufen von Begriffen in Onlinewörterbuch
- Zusammenfassungen
- Ggfs. mit Sprachsteuerung
- ...

→ Was spricht per se dagegen?



Bildquelle: KI nach eigenen Prompts

Weiterführende/vertiefende Informationen abrufen

Recherche und Nutzung weiterer Quellen:

- Videos,
- Podcasts
- Texte
- Forenbeiträge
- Beschreibungen vom Hersteller
- ...



Bildquelle: KI nach eigenen Prompts

Informationen & Inhalte bereitstellen: Kuratieren, wie im Museum!

- ✓ Wir als Ausbilder:innen suchen und kuratieren Inhalte
- ✓ Wie Videos, Texte, weitere Quellen
- ✓ Reichern sie ggfs. an
- ✓ Geben sie unseren Azubis mit Hinweisen mit
- ✓ Nutzen ggfs. bereits erstellte Inhalte (auch durch Azubis)
- ✓ Warum das Rad neu erfinden?



Bildquelle: KI nach eigenen Prompts

Beispiel: Wir reichen Arbeitsblätter mit Infos etc. an!

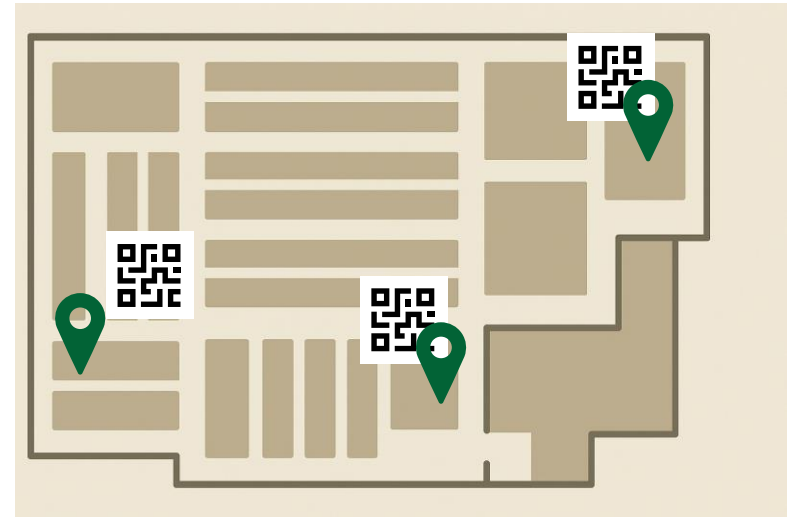
- ✓ Wir nutzen Links & QR-Codes
- ✓ Reichern physische, oder digitale Arbeitsblätter an
- ✓ Mit Videos
- ✓ Weiteren Infos
- ✓ Oder Quizen zu Lernstandkontrollen!

→ Azubis nutzen physisches Arbeitsblatt in Kombination mit Smartphone



Beispiel: Erkundungstour, oder Schnitzeljagd

- ✓ Übergeordneter Arbeitsauftrag
- ✓ Aufgaben & Stationen via QR-Codes
- ✓ ...
- ✓ Ggfs. Apps dafür nutzen



Bildquelle(n): KI nach eigenen Prompts und weitere eigenständige Verarbeitung

Notizen & Dokumentation

- Notizen mit Sprachaufnahme machen
 - Arbeitsschritte mit Bildern & Videos dokumentieren
 - Aufbereiten
- Berichte, Lernportfolio, Präsentationen etc.



Bildquelle(n): KI nach eigenen Prompts

Beispiel: Schreiner-Azubis bauen ein Hochbeet!

- ✓ Video von Baumarkt bzw. YouTube mit Anleitung vom Smartphone abrufen
 - ✓ Bauanleitung als PDF abrufen
 - ✓ Infos zu Holz etc.
 - ✓ ...
- Ein Projekt mit einem Lernpfad
- Azubis nutzen kuratierte Inhalte, bauen selbstständig das Werkstück!



Bildquelle(n): KI nach eigenen Prompts

Dokumentation: Projektschritte in einem Portfolio/ bei Projekten



**Azubis sollen
Hochbeet bauen**



**Fotodokumentation
Der einzelnen
Schritte**



**Videos der
Arbeitsschritte**



**Audio-Notizen für
den Kontext**



**Präsentation &
Reflexion**

Bildquelle(n): KI nach eigenen Prompts

User Generated Content?

Weißt du was dahinter steht?

- Falls ja: + in den Chat

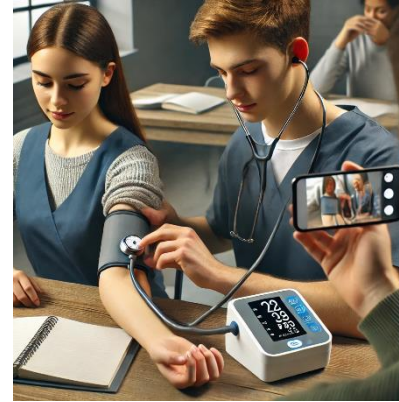
Kannst du es erläutern und siehst Chancen für die Ausbildung?.. Melde dich!



Bildquelle: KI nach eigenen Prompts

User Generated Content: Medienproduktion

- Azubis machen Erklärvideos & Co.
 - Nutzung als Lernstandkontrolle
 - Weitere Verwendung für spätere Jahrgänge
 - ...
- **Medienkompetenz, Fachkompetenz und Mehrwert!**

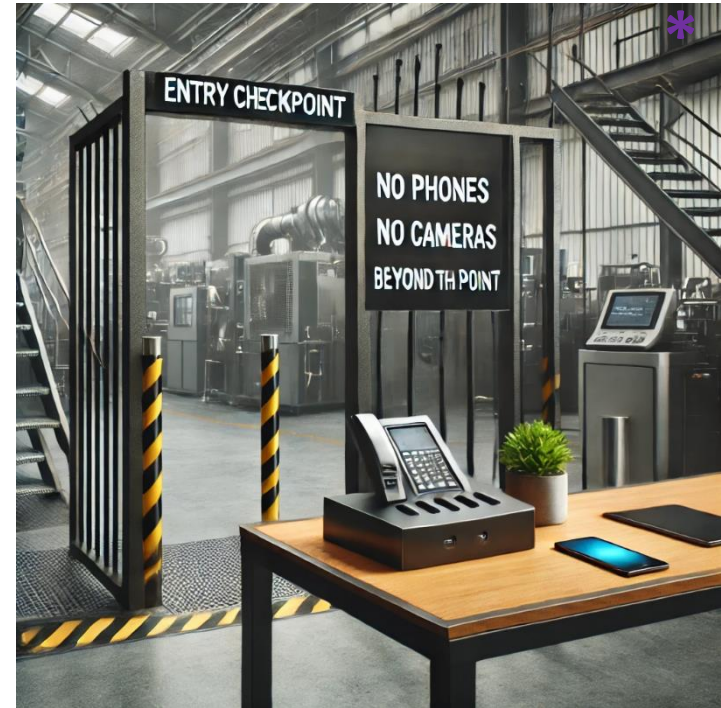


Bildquelle(n): KI nach eigenen Prompts

Was man tun kann und sollte

- Regeln für den Smartphone-Umgang definieren
- Schutzzonen & No-Go-Areas definieren
- Ggf. Smartphone-Abgabestellen einrichten
- Commitment/ Verpflichtungen vereinbaren

→ Sinn und Zweck erläutern und sensibilisieren!



Bildquelle: KI nach eigenen Prompts



Abschluss

Ausblick

- ✓ Folienprotokoll auf Leando
- ✓ Unser Wunsch: Weiterführung des Themas in der Community
- ✓ Startet eigene Beiträge und teilt eure Erfahrungen, Worst-Cases und Best-Practices



Bildquelle: KI nach eigenen Prompts

Dein AHA-Effekt von heute?!

Schreib in den Chat oder
komme ans Mikrofon!



**ERFAHRUNGSWISSEN
AUSBILDUNGSPRAXIS**

Viele Grüße!

Tretet Leando bei, werdet Teil unserer Communitys und bringt euch ein!