

Azubis motivieren: Herausforderungen, Ansätze & Erfahrungen aus dem Alltag

ERFAHRUNGSWISSEN
AUSBILDUNGSPRAXIS

Unsere Agenda für heute

1. **Warm-Up & Einführung**
2. **Azubis motivieren**
3. **Was kann man noch tun?**
4. **Abschluss & Ausblick**





1. Warm-Up & Einführung

Kennenlernen und Warm-Up

1. Wie lange bist du schon Ausbilder:in?
2. Was motiviert dich?
3. Was demotiviert dich?
4. Wie würdest du die Motivation deiner Azubis beschreiben?

Schreib in den Chat oder melde dich!

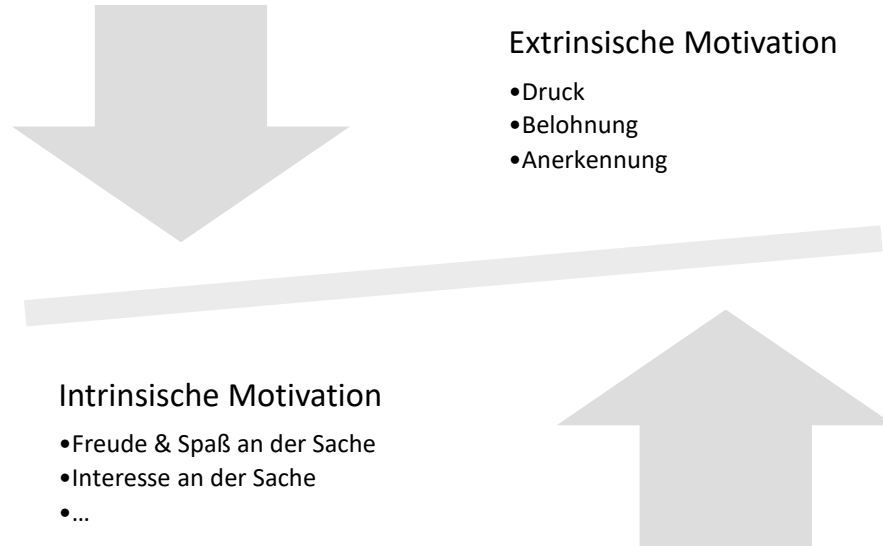


Motivation ...

- Ist ein schwer zu beschreibendes Konstrukt
- Da gehört einiges dazu
- (u. a. Persönlichkeitsentwicklung.
- Motivation bezieht sich immer auf etwas Konkretes!



Was ist Motivation ... warum tue ich etwas?



Was ist Motivation? ... das sagen Deci & Ryan

„To be motivated means to be moved to do something.“

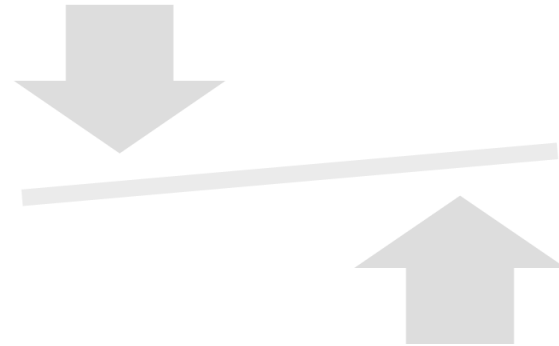
- Motivation ist die Kraft, die eine Handlung auslöst, ihr Energie gibt und sie in eine bestimmte Richtung steuert.
- Sie entsteht aus Beweggründen: zum Beispiel Interesse, Zielen, Sinn, Anerkennung, Druck oder dem Wunsch, etwas zu vermeiden.

Motivation ist also:

- Eine gezielte und absichtliche Handlung (auch Denken und Reflektieren zählen dazu)
 - Um einen Zielzustand zu erreichen
- Keine Handlung = man hat ggf. Beweggründe bzw. Motive, aber ist nicht motiviert!

Vergesst extrinsisch vs. intrinsisch

- Es ist ein Spektrum
- Auch Druck und andere Gründe motivieren; führen zu Leistungen
- Wichtiger ist die Qualität der Motivation und die kommt möglichst von innen:
 - Tiefere Beschäftigung mit dem Thema
 - Längere Beschäftigung mit dem Thema
 - Anderer emotionaler Bezug
 - ...



Vergesst extrinsisch vs. intrinsisch

	Nicht selbstbestimmt Selbstbestimmt					
Motivationstyp	Amotivation		Extrinsische Motivation			Intrinsische Motivation
Regulationstyp	Keine Regulation	Externe Regulation	Introjierte Regulation	Identifizierte Regulation	Integrierte Regulation	Intrinsische Regulation
Wie ist die Handlung?	Kein Anreiz/ Handlung	fremdbestimmt	Eher fremdbestimmt	Eher autonom	Autonom	Autonom, von innen
Was steuert die Motivation?	Nichts, Handlung wird nicht vollzogen	Konformität, Belohnung u. Bestrafung	Vermeidung v. Schuldgefühlen o. Angst	Ziel wird persönlich als wichtig gesehen	Freiwillige Handlung, in das Selbst integriert	Freude, persönliches Interesse, inhärente Zufriedenheit

Drei Grundbedürfnisse die Motivation fördern

Selbst wählen & selbst machen



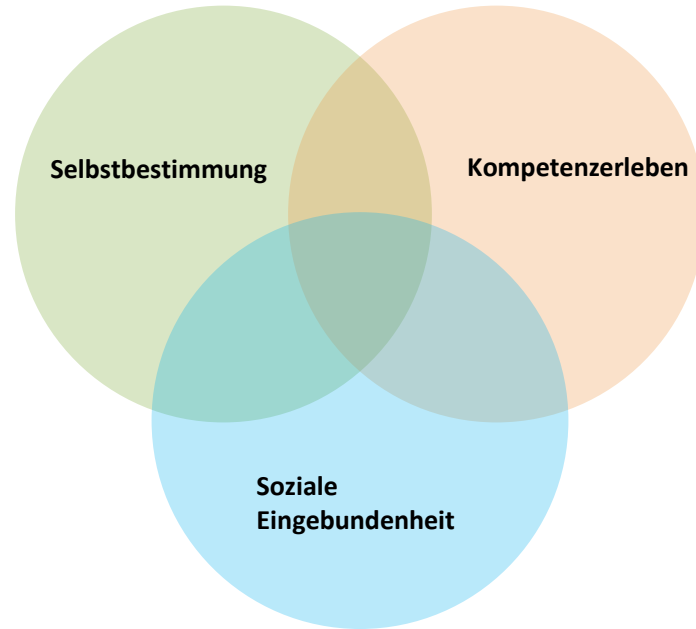
Selbst machen aber der Aufgabe gewachsen sein



Nicht alleingelassen werden



Drei Grundbedürfnisse die Motivation fördern



Was braucht es für motivierte Azubis?

- **Autonomie / Selbstbestimmung:** Azubis erleben Wahlmöglichkeiten und verstehen, warum sie eine Aufgabe bearbeiten.
- **Kompetenzerleben:** Die Aufgabe ist machbar, aber herausfordernd. Fortschritt wird sichtbar.
- **Soziale Eingebundenheit:** Azubis fühlen sich gesehen, unterstützt und als Teil des Teams.
- **Relevanz des Themas:** Die Aufgabe hat erkennbaren Bezug zur Praxis: „Wofür brauche ich das?“
- **Qualität der Aufgabe & Materialien:** Klare Anleitung, gutes Lernmaterial und ein sinnvoller Aufbau erleichtern den Einstieg.
- **Das Feuer des Lehrenden / Ausbilders:** Wer selbst überzeugt ist, Interesse zeigt und Begeisterung ausstrahlt, steckt eher an.



2. Azubis motivieren

Fehlende Motivation?

- **Woran erkennt ihr das?**
- **Was sind Motivationskiller?**



Fehlende Motivation & Motivationskiller

- „Unlustäußerungen“ als Reaktion auf Aufgaben, Erklärungen, Hinweise
- häufig durch Gesichtsausdrücke/Gesten!
- Unzuverlässigkeit bei Ausführung von Aufgaben
- Azubi führt Arbeiten schlechter aus, obwohl Leistung schon besser war
- Häufiges Zuspätkommen, Rechtfertigungsversuche
- Mangelnde Bereitschaft und Initiative, bei Aufgaben/beim Feedback

Fehlende Perspektive: Was kommt auf mich zu?

Fehlendes Überblickswissen
→ Zusammenhänge sind nicht klar

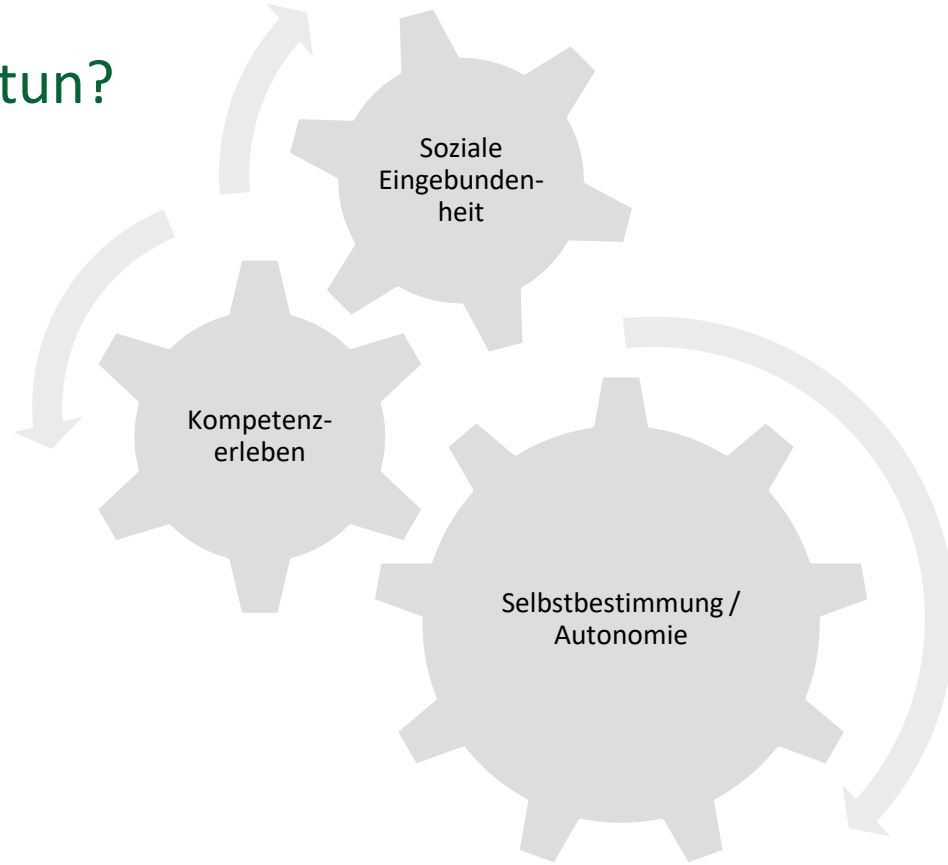
Mangelnde oder nur kritische Rückmeldung

Monotone Tätigkeiten (Müll entsorgen)
→ Arbeit „für die Tonne“, nur damit Azubi beschäftigt ist

Zu viel Kontrolle
→ Keine Eigenverantwortung (Azubi läuft nur mit/sitzt daneben)

Keine Ansprechpartner:innen usw.

Was kann man dafür tun?



Weitere Tipps

Autonomie / Selbstbestimmung

- Zwischen zwei echten Arbeitsaufträgen wählen lassen.
- Reihenfolge selbst planen lassen.
- Eigenen Lösungsweg dokumentieren lassen.
- Erst selbst versuchen, dann gezielt Hilfe holen.
- Kleine Verantwortungsbereiche übertragen.

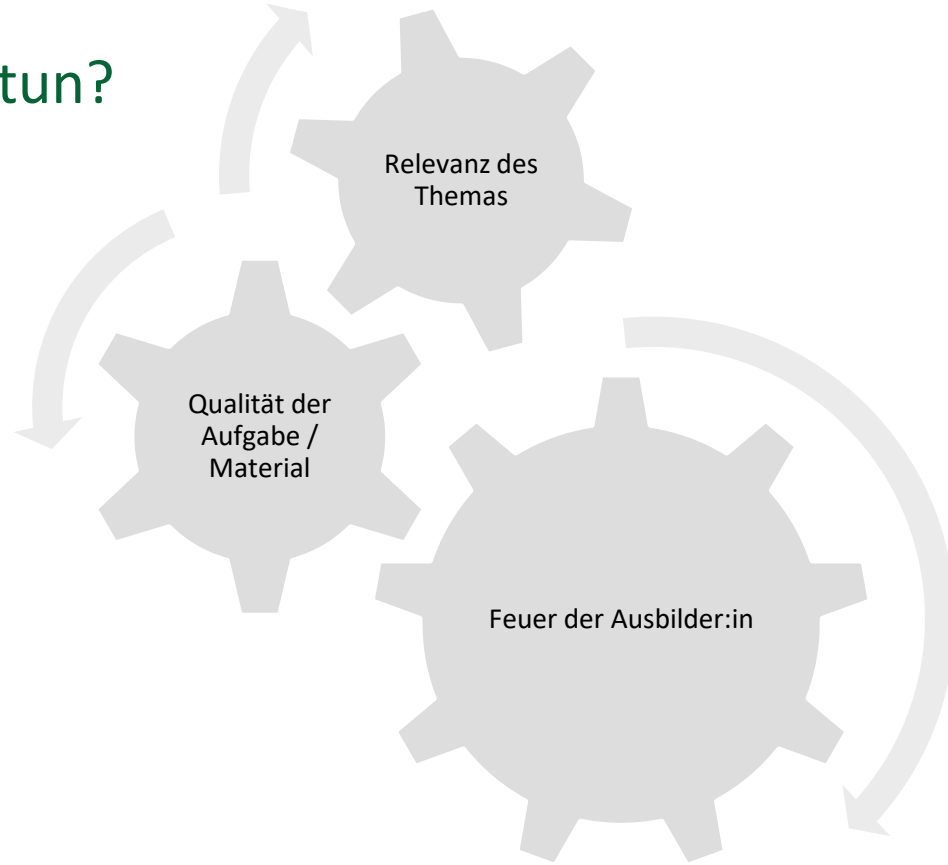
Kompetenzerleben

- Aufgabe passend zur Ausbildungsstufe wählen.
- Vorwissen kurz aktivieren.
- Sichtbares Arbeitsergebnis ermöglichen.
- Schwierigkeit schrittweise erhöhen.
- Feedback am konkreten Ergebnis geben.

Soziale Eingebundenheit

- In echte Teamabläufe einbinden.
- Feste Ansprechperson benennen.
- Beitrag des Azubis im Team sichtbar machen.
- Aufgabe gemeinsam kurz reflektieren.
- Teilerfolge anerkennen.

Was kann man dafür tun?



Weitere Tipps

Relevanz des Themas

- An echten Kundenauftrag, Fall oder Prozess koppeln.
- Folgen guter oder schlechter Ausführung zeigen.
- Prüfungsbezug herstellen.
- Bedeutung für spätere Selbstständigkeit erklären.
- Nutzen für Kunde, Team oder Betrieb benennen.

Qualität der Aufgabe / Instruktion / Materialien

- Auftrag knapp und schriftlich formulieren.
- Benötigte Unterlagen direkt bereitstellen.
- Beispiel für gutes Ergebnis zeigen.
- Typische Fehler und Qualitätskriterien nennen.
- Klare Abgabekriterien festlegen.

Das Feuer des Lehrenden / Ausbilders

- Auftrag mit Bedeutung übergeben.
- Kurze Praxisgeschichte erzählen.
- Beim Vormachen eigene Sorgfalt zeigen.
- Echtes Interesse am Vorgehen zeigen.
- Berufsstolz vermitteln.



3. Was kann man noch tun?

Was man noch tun kann

Positive Rückmeldungen geben

→ Möglichst schnell kleine Erfolgserlebnisse verschaffen

Wechsel der Lernmethoden

→ Alternativen und Lerntypen beachten

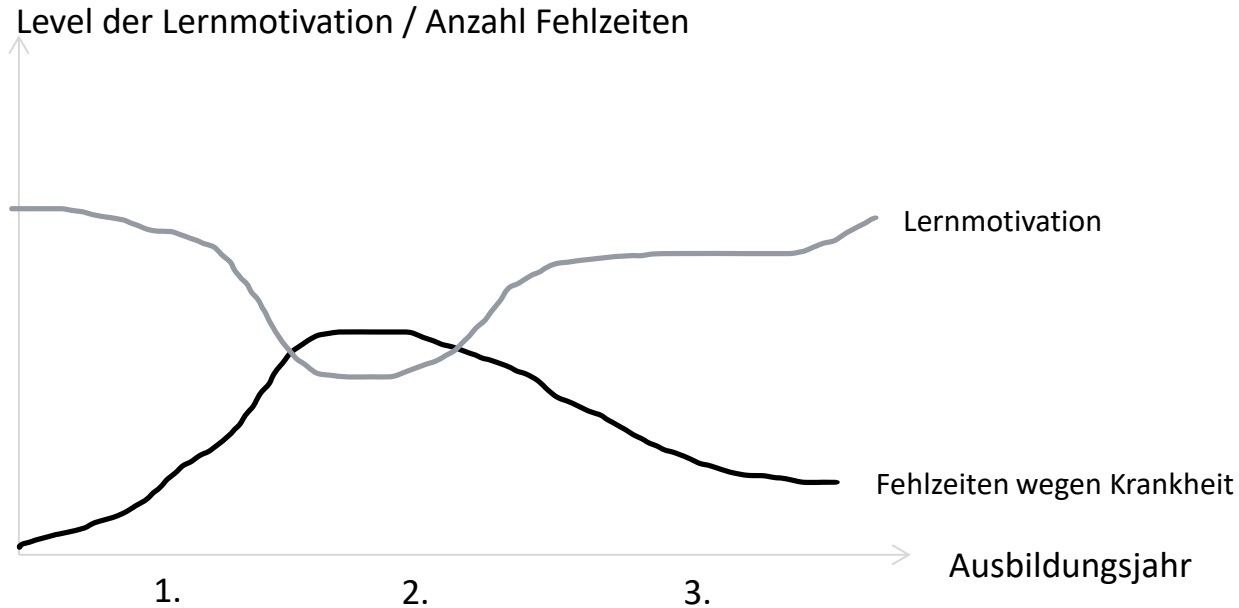
Wo möglich, Verantwortung übertragen

→ Kleine Aufgaben alleine erledigen lassen und Mitentscheidungen ermöglichen

Bedürfnisse und Gefühle ernst nehmen!



Motivationseinbruch in der Ausbildung



Was ist eure Meinung?

- **Beobachtet ihr das auch?**
- **Was tut ihr dagegen?**





4. Abschluss & Ausblick

Was folgt nach dieser Veranstaltung?

- ✓ Folienprotokoll auf Leando
- ✓ Weitere Vertiefungen und praktischer Austausch zum Thema

→ Hier brauchen wir Ihren Input als Mitglied in den Communities!



**ERFAHRUNGSWISSEN
AUSBILDUNGSPRAXIS**

Danke, dass du dabei warst!